

Приложение к ФООП ООО

Принято на заседании педагогического
Совета МБОУ «СОШ №18 с УИОП»
Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Утверждаю
директор МБОУ «СОШ №18 с УИОП»
_____ Гайнуллин Н.З.
Введено в действие приказом №249
от «29» августа 2023 г.

**Характеристика условий реализации
ФООП ООО
МБОУ «СОШ №18 с УИОП»**

Характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО МБОУ «СОШ №18 с УИОП»

Требования к условиям реализации программы основного общего образования включают:

- общесистемные требования;
- требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;
- требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

1. Общесистемные требования к реализации программы основного общего образования

1. Результатом выполнения требований к условиям реализации федеральной программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам: обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

2. В целях обеспечения реализации федеральной программы основного общего образования в школе для участников образовательных отношений созданы условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения федеральной программы основного общего образования, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

- развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии федеральной программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- организации сетевого взаимодействия школы и организаций, располагающих ресурсами, необходимыми для реализации программ основного общего образования, которое направлено на обеспечение качества условий образовательной деятельности;

- включения обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных, в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

- обновления содержания федеральной программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

3. При реализации федеральной программы основного общего образования каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения обеспечен доступ к информационно-образовательной среде в МБОУ «СОШ №18 с УИОП».

Учебно-методические условия, в том числе условия информационного обеспечения

Условия информационного обеспечения реализации федеральной программы основного общего образования обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;

- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

- мониторинг здоровья обучающихся;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ, наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации федеральной программы основного общего образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта Организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией программы основного общего образования, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Школа предоставляет не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, основного общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, основного общего образования, необходимого для освоения федеральной программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно Школа предоставляет учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, основного общего образования, необходимого для освоения федеральной программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему, как в обязательную часть учебного плана, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Всем обучающимся обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию федеральной программы основного общего образования.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

- возможность использования современных ИКТ в реализации федеральной программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы обеспечивается, в том числе посредством сети Интернет.

В случае реализации федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории школы, так и за ее пределами (далее - электронная информационно-образовательная среда).

Реализация федеральной программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Условия использования электронной информационно-образовательной среды обеспечивает безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео - лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. <https://resh.edu.ru/>
2. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. <https://uchi.ru/>
3. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1-5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. <https://education.yandex.ru/home/>

4. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Цифровой образовательный контент подготовлен для детей в возрасте с 11 до 15 лет, а также разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. <https://mob-edu.ru/>

5. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. <https://foxford.ru/about>

6. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

7. Издательство «Русское слово» - доступ к электронным формам учебников из Федерального перечня, к рабочим тетрадям, методическим пособиям, интерактивным тренажёрам, а также сторонним ресурсам и авторским наработкам педагогов. <https://русское-слово.рф/>

При реализации программы основного общего образования требования к реализации указанной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения.

2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению

Материально-технические условия реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения ФОП ООО.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1974 года с общей площадью 8137 кв.м.. 30 января 2003 года на основании татарской общеобразовательной школы № 18 было создано муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №18". 1 декабря 2014 года Лицей №18 был переименован в МБОУ "СОШ №18 с углубленным изучением отдельных предметов". Обучение ведется на двух государственных языках: татарском и русском (на основании заявлений родителей/законных представителей). Форма обучения - очная. Сроки обучения: основное общее образование - 9 лет, среднее (полное) общее образование - 11 лет.

В учреждении для учащихся 5-11 классов функционируют 47 учебных кабинетов, из них: 5 - кабинетов математики, 1 - химии, 1 - физики, 1 – информатики, 1 – биологии, 1 - географии, 2 - истории, 5 - русского языка и литературы, 6 - татарского языка, 5 - кабинетов английского языка, 1 - кабинет ОБЖ.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- 1) учебно-лабораторные помещения–1458,8кв.м;
- 2) учебные кабинеты– 48;
- 3) актовый зал - 239,1кв.м;
- 4) столовая на180мест– 410,5кв.м;
- 5) объекты физической культуры: спортивный зал-721,3кв.м.;
- 6) медицинский блок-общая площадь- 36,2кв.м. в том числе: кабинет врача- 18,1 кв. м.,
процедурный кабинет – 18,1 кв.м.,
- 7) административные помещения– 302кв. м;
- 8) хозяйственно-бытовые помещения–1213,3кв.м.

В 2016 году в здании школы был проведён капитальный ремонт, во время которого были проведены следующие виды работ:

1. замена кровли
2. замена окон
3. замена системы отопления
4. замена светильников в коридорах, столовой, актовом зале, спортзале;
5. реконструкция санузлов

6. замена межкомнатных дверей, полов
7. ремонт в медицинском блоке.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарно-гигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

В МБОУ «СОШ №18 с УИОП» есть оборудованные и используемые в образовательном процессе:

Универсальная спортивная площадка:

- площадка баскетбола – 579,04 кв.м;
- площадка уличных тренажеров – 622,5 кв.м;
- стадион – 2428 кв.м;

Площадь обеденного зала в столовой составляет 253,7 кв.м, раздаточная зона – 26 кв. м, моечная зона – 15,9 кв. м, зона готовки 26 кв. м.

Площадь обрабатываемого учебно-опытного участка составляет 0.6 га, площадь цветников составляет 1,2 кв.м.

В школе есть 1 учебно – производственная мастерская – 84,9 кв.м. Она оборудована столярными верстаками – 15 шт, 2 шт – 3 Д принтером, станок фрезерный, токарный станок, станок сверлильный, ручными и электрическими инструментами. Площадь швейной мастерской составляет 55,9 кв.м. Она оборудована 10 швейными машинами, вышивальная машина, оверлок -2, информационными стендами, проектором и экраном. Площадь кулинарии составляет 15,8 кв. м. Она оборудована 2 электрическими плитами, холодильником, кухонным гарнитуром и другими электрическими приборами.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования. Оснащенность кабинетов составляет 80%.

В школе работает кабинет психолога, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский кабинет, столовая на 300 посадочных мест, актовый зал на -300 посадочных мест с интерактивным оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал.

Школа имеет доступ в Интернет по оптоволоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, мультимедийным лазерно-светодиодным проектором, документкамерой, аудиосистемой. В школе 1 кабинет информатики оснащен 10 компьютерами. Имеется электронная почта, сайт школы

№	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютерный класс	1
2	Компьютеры в предметных кабинетах, в том числе ноутбуков	38/155
3	Компьютеры в административных и технических помещениях, в том числе ноутбуков	10/10
4	Мобильный класс по физике-нетбуки	25
5	Мобильный класс по математике - нетбуки	30
6	Моноблоки	23
7	Интерактивные доски	32
8	Проекторы	17
9	Магнитолы	3
10	Музыкальный центр	2
11	МФУ принтер	53
12	Интерактивная панель	23
13	ФГОС-лаборатория по физике	1
14	ФГОС-лаборатория по химии	1
15	Документ-камеры	13
16	Цифровая лаборатория – физика, химия, биология	3
17	Оснащение каб психолога-фибероптич.туннель, фиброоптич.волокна, сухой бассейн с шариками, бескаркасные кресла мягкие, воздушно-пузырьковая колонна	
18	Оснащение каб дефектолога- балансировочная доска, аппарат массажа.тренажер для мелкой моторики	
19	Сканер	2
20	Баян	1
21	Гармонь	1
22	Цифровое фортепьяно	1

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 2 спортивных зала, работают секции по баскетболу, футболу, по спортивному ориентированию. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на которой есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

Материально-техническая база МБОУ «СОШ №18 с УИОП» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной основной образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно - кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебные помещения школы в достаточном количестве оснащены мебелью, соответствующей возрастным особенностям учащихся (учебные столы и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся). Учебная мебель промаркирована в соответствии санитарно - гигиеническими требованиями. В кабинетах выделены зона рабочего места учителя, зона учебных

занятий, информационно-методическая зона.

Состав комплекта средств обучения, находящихся в каждом учебном кабинете, объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные - средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Школьная библиотека имеет отдельное помещение, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, имеется книгохранилище. Библиотека оснащена прямым доступом в интернет.

Актальный зал на 300 мест, оборудован переносными компьютерами, 1 проектором, экраном, звуковым оборудованием, где организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры. На территории школьного участка имеются футбольное поле, спортивная, волейбольная, баскетбольная площадка.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 1 школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

Учащиеся обеспечены горячим питанием в столовой на 250 посадочных мест, оборудованной в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения жизнедеятельности в рамках реализации ФОП ООО в школе оборудована столовая с обеденным залом и пищеблоком, гардероб, спортивные раздевалки, санузлы, места личной гигиены.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр,

оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета (через выделенный канал со скоростью подключения более 2 Мбит/сек., учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение реализации федеральной основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы, информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу основного общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Библиотека занимает отдельное помещение, оснащена стеллажами. Фонд библиотечных ресурсов школы представлен на традиционных (бумажных) и электронных носителях информации. Фонд литературы расставлен согласно библиотечно - библиографической классификации.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке».

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы, обзоры и т.д.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно - популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно - библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2);).

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Административно-хозяйственная деятельность ориентирована на создание условий в целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс; оптимизацию выделенных школы ресурсов, ориентированных на достижение эффективности деятельности. Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий. Учреждение работает стабильно, постоянно обновляя и совершенствуя учебно-материальную базу и методическое сопровождение.

3. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Описание психолого-педагогических условий реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации федеральной основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

1) обеспечивает преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и основного общего образования;

2) способствует социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие направления деятельности:

психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса школьников: особенности психологического развития ребенка, сформированности определенных новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам;

консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией – помощь в решении тех проблем, с которыми к педагогу обращаются педагоги, обучающиеся, родители; организационно-методическая работа и психологическое просвещение. Формирование психологической культуры, развитие психолого - педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся;

Цель психолого-педагогического сопровождения ФГОС ООО – создание социально - психологических условий для развития личности обучающихся и их успешного обучения. Для успешного обучения и полноценного развития обучающихся педагогу - психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решить следующие задачи:

– выявлять и отслеживать динамику психологического развития обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении, общении и психическом состоянии.

– совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки десятиклассников в период адаптации при переходе в старшую школу, позволяющей им приспособиться к новым школьным требованиям и развиваться, совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности

– формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению с целью их дальнейшей социализации.

– оказывать психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательной деятельности путем обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности на уровне основного общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне классов и школы.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности школы осуществляет педагог-психолог, задача которого:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;

- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;

- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;

- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом

особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;

- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

Основные виды деятельности.

1. Психолого-педагогическая диагностика сформированности универсальных учебных действий, участие в мониторинге реализации ФГОС.
2. Развивающая работа со всем ученическим коллективом.
3. Психологическое обучение и просвещение обучающихся.
4. Коррекционно-развивающая и консультативная работа с отдельными обучающимися.

5. Диспетчерская работа.

Работа психолога с родителями. Задачи.

1. Повышение уровня психологической компетентности родителей обучающихся.
2. Включение родителей в процессе решения образовательных и развивающих задач в отношении их ребенка и класса в целом. Виды деятельности
2. Консультирование родителей конкретных обучающихся по проблемам воспитания и психологического развития их детей.
3. Информирование и просвещение родителей.
4. Совместная развивающая работа родителей с детским коллективом.

Работа с педагогическим коллективом школы. Задачи.

1. Совместное решение психолого-педагогических проблем и задач развития обучающихся.
2. Предоставление педагогам психологической информации о процессе развития отдельных обучающихся и ученических коллективов.
3. Участие в проектировании и анализе уроков в соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.
4. Анализ и проектирование социально-психологической среды класса, способствующей обучению и развитию обучающихся.
5. Оказание комплексной помощи ребенку, имеющему трудности в обучении и развитии.

Виды деятельности с педагогическим коллективом школы.

1. Проектирование и анализ уроков в соответствии с требованиями ФГОС по формированию универсальных учебных действий.
2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, воспитанием и психологическим развитием обучающихся и ученических коллективов.
3. Подготовка и проведение психолого-педагогических консилиумов.
4. Разработка и реализация совместных программ психолого-педагогической работы с отдельными обучающимися или ученическим коллективом.
5. Методическая поддержка работы классного руководителя с обучающимися и родителями.

Работа с администрацией. Задачи.

13

1. Согласование планов психологической работы с планами работы других структур, программой школы, концепцией развития по реализации требований ФГОС.
2. Предоставление психологической информации, необходимой для принятия руководителем обоснованных управленческих решений.

Для оказания комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ФОП ООО осуществляется последующим направлениям:

Уровни психолого - педагогического сопровождения	Формы психолого - педагогического сопровождения	Основные направления психолого - педагогического сопровождения
Индивидуальное (по запросу родителей)	Консультирование	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Сохранение и укрепление психологического здоровья. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.
Групповое (по запросу классного руководителя)	Развивающая работа	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.
На уровне класса (по запросу классного руководителя)	Профилактика	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка одаренных детей.
На уровне школы (по запросу администрации)	Диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

Таким образом, основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся являются:

- психологические обследования обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;
- релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, стрессов;
- семейное консультирование по проблемам.

Психолого-педагогические условия реализации федеральной основной образовательной программы учитывает возрастные особенности подросткового возраста и обеспечивает достижение образовательных результатов средней школы через два естественных этапа реализации: Результатом реализации указанных требований является комфортная развивающая образовательная среда основного общего образования:

- обеспечивающего достижение целей основного общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;

- гарантирующего охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

- преемственного по отношению к основному общему образованию и учитывающей особенности организации основного общего образования, а также специфику возрастного психофизического развития обучающихся на данном уровне.

Необходимая управленческая поддержка деятельности психолога

1. Внесение в план школы диагностических, развивающих и обучающих мероприятий психологической службы (психолога) по реализации ФГОС.

2. Создание условий для реализации сотрудничества педагогов и психологов (организация и поддержка управленческими решениями работы психологических консилиумов, контроль выполнения решений консилиумов и проведением запланированных психолого-педагогических мероприятий и т.д.).

3. Создание общешкольной концепции сотрудничества с родителями.

4. Получение согласия родителей на проведение диагностических и коррекционно - развивающих мероприятий с их детьми.

6. Рассмотрение и утверждение планов и программ психологической работы.

7. Обеспечение возможностей для привлечения других специалистов к работе с трудными случаями (логопеда, психоневролога, нейропсихолога, нарколога и т.д.).

8. Предоставление времени для методической работы и обработки данных диагностики.

Методическое обеспечение деятельности психолога

1. Обеспечение психолога диагностическими материалами для проведения скрининговых исследований в классах, работающих в условиях новых ФГОС.

2. Научно-методическое обеспечение диагностики, проводимой психологом в рамках мониторингов образовательных программ и отслеживания результатов собственной деятельности.

3. Обеспечение коррекционно-развивающими программами для организации помощи детям, обучающихся в условиях новых ФГОС.

4. Обеспечение методической литературой и методическими разработками для просветительской работы с родителями и педагогами.

5. Обеспечение методическими материалами для организации сотрудничества педагогов и психологов школы (консилиумов, совместных психолого-педагогических программ и проектов и т.д.).

Требования к кадровым условиям реализации ФОП ООО

Для реализации ФОП ООО школа на 100% укомплектована квалифицированными кадрами. ФОП ООО реализуют: 1 директор, 4 заместителей директора школы, 2 советника директора по воспитанию, 40 учителей реализующих ООО, 1 педагог - психолог, 1 логопед, 1 библиотекарь, 1 педагог-организатор.

Квалификация педагогических работников школы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Уровень квалификации работников школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий. Из 40 педагогов, реализующих ФОП ООО, имеют высшую квалификационную категорию – 13 (32,5%) чел., первую квалификационную категорию – 14(35%) чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 человек.

15

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение

аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляться не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти.

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей федеральной основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Профессиональный образовательный ценз педагогов способствует совершенствованию образовательного процесса, повышению квалификационного уровня педагогов. 100% учителей имеют высшее профессиональное образование в соответствии с профилем преподаваемых предметов. Директор и заместители директора прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Школа полностью укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы основного общего образования, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. В школе создана система повышения квалификации. Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС ООО, овладение современными педагогическими технологиями, включая ИКТ.

Использованы следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС ООО.

Актуальные вопросы реализации программы основного общего образования рассматриваются предметными объединениями, действующими в образовательной организации, а также методическими и учебно-методическими объединениями, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Стандарта.

Методическое сопровождение педагогических работников осуществляется через систему школьных методических объединений. Педагогическими работниками школы системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие. Методические темы, над которыми работают педагогические работники, зафиксированы в планах работы школьных методических объединений. Персонификация процесса освоения профстандарта достигается за счет построения индивидуального образовательного маршрута, с включением в материалы карты результатов практического опыта в освоении требований стандарта.

При этом могут быть использованы мероприятия:

Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.

Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.

Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС ООО.

Конференции участников образовательного процесса и социальных партнеров образовательной организации по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов,

проблемам апробации и введения ФГОС ООО.

Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО.

Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Система организационных условий включает в себя основные мероприятия:

- развитие профессиональной компетентности руководителя образовательной организации;
- обеспечение общественного характера аттестации педагогических работников, профессионально-общественной оценки профессионального уровня педагога;
- разработку механизмов, стимулирующих развитие профессиональной компетентности педагогов;
- разработку механизмов поддержки молодых педагогов; развитие системы оплаты труда педагогических работников;
- разработку комплекса мероприятий в сетевых ресурсах, направленных на повышение социального статуса педагога Школы;
- использование средств массовой информации, ресурсов социальных сетей и возможностей школьного сайта для формирования уважительного отношения со стороны педагогического общества, общественности к профессиональной деятельности педагога;
- информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии;
- разработку и внедрение мер эффективной поддержки профессиональных конкурсов как инструментов повышения социального статуса педагога для разных категорий педагогических работников;
- создание копилки инновационных практик педагогической деятельности;
- сопровождение педагогов в подготовке печатных материалов и иных видов представления опыта педагогической общественности, издание сборников печатных материалов педагогов образовательной организации;
- разработку мер по вовлечению ШМО, совета старшеклассников и других объединений педагогов в работу по повышению престижа педагогических профессий;
- проведение независимых мониторинговых исследований (опросов, анкетирования) родителей, обучающихся, представителей общественности по оценке профессиональной деятельности педагогических работников.

В школе создано нормативно-правовое, информационно-методическое, организационно-содержательное обеспечение системы развития и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Таким образом, анализ имеющихся кадровых условий образовательной организации показал, что установлено соответствие уровня кадровых условий требованиям ФГОС ООО в целом, имеющиеся кадровые условия обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ, учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №18 с УИОП» включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общего образования;

исполнение требований ФГОС ООО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 сентября 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы основного общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основного общего образования

Предмет	Компоненты оснащения учебного кабинета
Русский язык	Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов. Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку Словари языковые фундаментальные Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов Словари школьные раздаточные для 5-11 классов
Литература	Комплект учебных видеофильмов по литературе Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературе Демонстрационные материалы по литературе
Родной язык	Модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка (татарский язык в начальной школе) Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края для начальной школы из 5 справочников (татарский язык в начальной школе) Комплект портретов детских писателей (не менее 5 портретов) (татарский язык в начальной школе)
	Демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы (татарский язык в начальной школе) Демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы (татарский язык в начальной школе)

Математика	<p>Комплект чертежного оборудования и приспособлений</p> <p>Цифровая лаборатория для ученика</p> <p>Комплект чертежных инструментов классных</p> <p>Метр демонстрационный</p> <p>Механическая рулетка</p> <p>Набор прозрачных геометрических тел с сечениями</p> <p>Набор деревянных геометрических тел</p> <p>Модель-аппликация по множествам</p> <p>Модель-аппликация по числовой прямой</p> <p>Модели единиц объема</p> <p>Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров</p> <p>Набор по основам математики, конструирования и моделирования для класса</p> <p>Части целого на круге. Простые дроби</p> <p>Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление</p> <p>Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии</p> <p>Электронные средства обучения для кабинета математики</p> <p>Комплект учебных видеофильмов по математике</p> <p>Комплект наглядных пособий для постоянного использования</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике</p>
Информатика	Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике
Иностранный язык	<p>Электронные средства обучения для кабинета иностранного языка</p> <p>Комплект учебных видеофильмов по иностранному языку</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц по иностранному языку</p> <p>Карты для кабинета иностранного языка</p> <p>Комплект портретов иностранных писателей</p> <p>Раздаточные учебные материалы по иностранному языку</p> <p>Комплект словарей по иностранному языку</p>
Физика (с лаборантской)	<p>Барометр-анероид</p> <p>Веб-камера на подвижном штативе</p> <p>Видеокамера для работы с оптическими приборами (разрешение 1,3 Мп)</p> <p>Генератор звуковой</p> <p>Гигрометр (психрометр)</p> <p>Манометр жидкостной демонстрационный</p> <p>Метр демонстрационный</p> <p>Микроскоп демонстрационный</p> <p>Насос вакуумный Комовского</p> <p>Столик подъемный</p> <p>Амперметр лабораторный</p> <p>Вольтметр лабораторный</p> <p>Калориметр с набором калориметрических тел</p> <p>Термометр лабораторный</p> <p>Комплект наглядных пособий для постоянного использования</p> <p>Комплект портретов для оформления кабинета</p>

Комплект демонстрационных учебных таблиц
Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии
Электронные средства обучения для кабинета физики
Комплект учебных видеофильмов по физике
ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МЕХАНИКА
Набор демонстрационный по механическим явлениям
Набор демонстрационный по динамике вращательного движения
Набор демонстрационный по механическим колебаниям
Набор демонстрационный волновых явлений
Ведерко Архимеда
Маятник Максвелла
Набор тел равного объема
Набор тел равной массы
Прибор для демонстрации атмосферного давления
Призма наклоняющаяся с отвесом
Трубка Ньютона
Шар Паскаля
ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА
Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям
Набор демонстрационный по газовым законам
Набор капилляров
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости
Цилиндры свинцовые со стругом
Шар с кольцом
ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ
Высоковольтный источник
Генератор Ван-де-Граафа
Дозиметр
Камертоны на резонансных ящиках
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн
Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи
Комплект проводов
Магнит дугообразный
Магнит полосовой демонстрационный
Машина электрофорная
Маятник электростатический
Набор по изучению магнитного поля Земли
Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов
Набор демонстрационный по полупроводникам
Набор демонстрационный по постоянному току
Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме
Набор демонстрационный по электродинамике
Набор для демонстрации магнитных полей
Набор для демонстрации электрических полей
Трансформатор учебный
Палочка стеклянная
Палочка эбонитовая
Прибор Ленца
Стрелки магнитные на штативах
Султан электростатический

	<p>Штативы изолирующие Электромагнит разборный ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ. ОПТИКА И КВАНТОВАЯ и ФИЗИКА Набор демонстрационный по геометрической оптике Набор демонстрационный по волновой оптике Спектроскоп двухтрубный Набор спектральных трубок с источником питания Установка для изучения фотоэффекта Набор демонстрационный по постоянной Планка Комплект для лабораторного практикума по оптике Цифровая лаборатория по физике для ученика (без регистратора данных) Комплект для лабораторного практикума по механике Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)</p>
<p>Химия (с лаборантской)</p>	<p>Набор для электролиза демонстрационный Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный) Горелка универсальная Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде Установка для фильтрования под вакуумом Прибор для определения состава воздуха Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ Установка для перегонки веществ Барометр-анероид Цифровая лаборатория по химии для учителя Цифровая лаборатория по химии для ученика (без регистратора данных) Комплект ГИА-лаборатории по химии для учителя Комплект ГИА-лаборатории по химии для ученика Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный Колбонагреватель Электроплитка Баня комбинированная лабораторная Весы для сыпучих материалов Прибор для получения газов (ППГ) Спиртовка лабораторная стекло Спиртовка лабораторная литая Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учителя Набор посуды для реактивов Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии²¹ Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микроработория) Комплект моделей кристаллических решеток Модель молекулы белка</p>

	<p>Набор для составления объемных моделей молекул Набор для моделирования строения атомов и молекул Набор моделей заводских химических аппаратов Набор трафаретов моделей атомов Набор для моделирования строения неорганических веществ Набор для моделирования строения органических веществ Набор для моделирования электронного строения атомов Комплект коллекций Комплект химических реактивов Электронные средства обучения для кабинета химии Комплект портретов великих химиков Пособия наглядной экспозиции Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная Комплект демонстрационных учебных таблиц по химии Комплект учебных видеофильмов по химии Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии Методические рекомендации к цифровой лаборатории</p>
<p>История, обществознания</p>	<p>Комплект портретов исторических деятелей Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию Атлас по истории с комплектом контурных карт Конституция Российской Федерации Кодексы Российской Федерации Электронные средства обучения для кабинета истории и обществознания Государственные символы Российской Федерации Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории обществознанию</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Плакаты настенные Дозиметр Защитный костюм Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей Измеритель электропроводности, кислотности и температуры Компас-азимут Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий Макет гранаты Ф-1 Макет гранаты РГД-5 Респиратор Дыхательная трубка (воздуховод) Гипотермический пакет Индивидуальный перевязочный пакет Индивидуальный противохимический пакет Бинт марлевый медицинский нестерильный Комплект шин складных средний Шина проволочная (лестничная) для ног Шина проволочная (лестничная) для рук Носилки санитарные Лямка медицинская носилочная Комплект массо-габаритных моделей оружия Коврик напольный 1,8*0,6 м Термометр электронный для измерения температуры тела</p>

	<p>Макет простейшего укрытия в разрезе Винтовка пневматическая Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия Стрелковый тренажер Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка Комплект учебных видеофильмов по ОБЖ Комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБЖ Электронные средства обучения для кабинета ОБЖ Цифровая лаборатория по ОБЖ Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем" Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств</p>
<p>Биология (с лаборантской)</p>	<p>Комплект влажных препаратов демонстрационный Комплект гербариев демонстрационный Комплект коллекций демонстрационный Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой) Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами Прибор для демонстрации водных свойств почвы Прибор для демонстрации всасывания воды корнями Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе Цифровая лаборатория по биологии для учителя Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень) Цифровая лаборатория по биологии для ученика (без регистратора данных) Цифровой микроскоп Набор для микроскопа по биологии Комплект моделей-аппликаций демонстрационный Комплект анатомических моделей демонстрационный Трехмерный анатомический атлас Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии Набор палеонтологических муляжей Комплект ботанических моделей демонстрационный Скелет человека Торс человека разборный Комплект моделей Комплект скелетов различных классов животных Таблицы рельефные Классическая модель гибкого позвоночника А58/1 Модель животной клетки R04 Модель "Митоз и мейоз клетки" Комплект муляжей демонстрационный Электронные средства обучения для кабинета биологии и экологии Комплект учебных видеофильмов по биологии и экологии Комплект портретов для оформления кабинета Комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии и экологии</p>

География	Барометр-анероид Курвиметр Гигрометр (психрометр) Комплект цифрового оборудования Компас ученический Рулетка Комплект для проведения исследований окружающей среды Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв Глобус Земли физический Глобус Земли политический Глобус Земли физический лабораторный Интерактивный глобус Теллурий Модель строения земных складок и эволюции рельефа Модель движения океанических плит Модель вулкана Модель внутреннего строения Земли Модель-аппликация природных зон Земли Комплект портретов для оформления кабинета Карты настенные Комплект демонстрационных учебных таблиц по географии Раздаточные учебные материалы по географии Электронные средства обучения для кабинета географии Комплект учебных видеофильмов по географии
-----------	---

Наличие специальных программных средств школьной библиотеки (кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей		Код:	
		Наличие в организации	В том числе доступно для использования
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	01	0	0
Программы компьютерного тестирования	02	0	0
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	03	1	1
Электронные версии учебных пособий	04	1	1
Электронные версии учебников	05	1	1
Электронная библиотека	06	1	1
Электронный журнал, электронный дневник	07	1	1
Электронные справочно-правовые системы	08	0	0

Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	0	0
Системы электронного документооборота	10	0	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	0	0
Другие специальные программные средства	12	0	0
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	13	0	0

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки -всего (сумма строк 06-09)	01	2948	2127	47040
Из него:				
учебники	02	2672	2127	22636
учебные пособия	03	276	0	4544
художественная литература	04	2	0	13410
справочный материал	05	0	0	202
Из строки 01:				
печатные издания	06	2948	2127	47040
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15 ₂₅
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	0

из них с доступом к Интернету	03	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	723
Число посещений, человек	05	5652
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите Ответствующий код: да -1;нет - 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите Ответствующий код: да -1; нет - 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
Стационарной интерактивной доски	11	0
Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Федеральных учебников на балансе библиотеки – 20546 экз., региональных – 2090 экз. Всего - 47040 экз. Художественный фонд – 19301 экз. книг.

На 01.06.2023 года библиотека пополнилась учебниками в кол-ве 2948 экз. За учебный год книговыдача - 6144 , посещаемость - 5652.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты) так и из нетрадиционных.

С 2019-2020 учебного года библиотека приступила к развитию школьной библиотеки как информационно-библиотечного центра на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;
- Приказа Минобрнауки Республики Татарстан от 02 апреля 2019г. № под-564/19 «Об организации работы по созданию школьных информационно- библиотечных центров».

